

Competitive Examination for the Posts of Provincial Management Services 2016PERSIAN PAPER-IITime Allowed: 03 HoursMaximum Marks: 100**Note:** Attempt all **FIVE** questions. All questions carry equal marks.

سوال ۱: از اجزای زیر فقط دو جز را به زبان اردو یا انگلیسی ترجمه کنید: (۲۰)

که عشق آسان نمود اول، ولی افتاد مشکل ها

(الف) الا یا ایها الساقی ادر کاسا و ناولها

ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دل ها

به بوی نافه ای کاخ ر صبا زان طره بگشاید

جرس فریاد می دارد که بر بندید محمل ها

مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم

که سالک بی خبر نبود، ز راه و رسم منزل ها

به می سجاده رنگین کن، گرت پیر مغان گوید

سخن شناس نهای جان من خطأ این جاست

چو بشنوی سخن اهل دل، مگو که خطاست

تبارک الله از این فتنه ها که در سر ماست

سرم به دنیی و عقبی فرو نمی آید

که من خموشم و او در فغان و در غوغاست

در اندر و من خسته دل ندانم کیست

بنال هان که از این پرده کار ما به نواست

دلم ز پرده برون شد کجایی ای مطرب

سخن نو آر که نورا حلواتی است دگر

فسانه گشت و کهن شد حدیث اسکندر

به کار ناید، رو، در دروغ رنج مبر

فسانه کهن و کارنامه ای به دروغ

ز بس شنیدن گشته است خلق را از بر

حدیث آنکه سکندر کجا رسید و چه کرد

چو صبر گردد تلخ، ارچه خوش بود چو شکر

شنیده ام که حدیثی که آن دوباره شود

سوال ۲: از اجزای زیر فقط دو جز را به زبان اردو یا انگلیسی توضیح دهید: (۲۰)

وز جدایی ها شکایت می کند

(الف) بشنو از نی چون حکایت می کند

از نفیرم مرد و زن نالیده اند

کز نیستان تا مرا ببریده اند

تا بگویم شرح درد اشتباق

سینه خواهم شرحه شرحه از فراق

باز جوید روزگار وصل خویش

هر کسی کو دور ماند از اصل خویش

گر چه ماند در نبشن شیر، شیر

کار پاکان را قیاس از خود مگیر

کم کسی ز ابدال حق آگاه شد

جمله عالم زین سبب گمراه شد

اولیا را همچو خود پنداشتند

همسری با انبیا برداشتند

ما و ایشان بسته خوابیم و خور

گفته اینک ما بشر، ایشان بشر

از اب و جد آنچه من دارم بگیر

(ج) گر نیابی صحبت مرد خبیر

تا خدا بخشند ترا سوز و گداز

پیر رومی را رفیق راه ساز

پای او محکم فتد در کوی دوست

زانکه رومی مغز را داندز پوست

معنی او چون غزال از ما مرید

شرح او کردند و او را کس ندید

سوال ۳: از اجزای زیر فقط دو جز را به زبان اردو یا انگلیسی ترجمه کنید: (۲۰)

(الف)

پادشاهی پسری را به ادبی داد، و گفت: این فرزند نست، تربیت شده همچنان کن که یکی از فرزندان خویش. ادیب خدمت کرد و متقبل شد، و سالی چند برو سعی کرد، و به جایی نرسید، و پسران ادیب در فضل و بلاگت منتهی شدند. ملک دانشمند را مؤاخذت کرد و ماعتبت فرمود که وعده خلاف کردی و وفا به جا نیاوردی. گفت: بر رأی خداوند روی زمین پوشیده نماند که تربیت یکسان است، و طباع مختلف.

(ب)

جوهر اگر در خلاب افتاد همچنان نفیس است، و غبار اگر به فلک رسد همان خسیس. استعداد بی تربیت دریغ است و تربیت نامستعد ضایع. خاکستر نسبی عالی دارد که آتش جوهر علوی است، و لیکن چون به نفس خود هنری ندارد، با خاک برابر است، و قیمت شکر نه از نی است که آن خود خاصیت وی است. مشک آن است که ببوید، نه آنکه عطار بگوید. دانا چو طبله عطار است خاموش و هنر نمای، و نادان خود طبل غازی، بلند آواز و میان تهی.

(ج)

توانگر زاده‌ای را دیدم بر سر گور پدر نشسته و با درویش بچه‌ای مناظره در پیوسته که صندوق تربت ما سنگین است و کتابه رنگین و فرش رخام انداخته و خشت پیروزه درو به کار برده؛ به گور پدرت چه ماند؟ خشتی دو فراهم آورده و مشتی دو خاک بر آن پاشیده. درویش پسر این بشنید و گفت: تا پدرت زیر آن سنگ‌های گران بر خود بجنبده باشد، پدر من به بهشت رسیده باشد.

سوال ۴: درباره یکی از موضوعات زیر به زبان فارسی مقاله ای بنویسید: (۲۰)

(الف) اهمیت و ارزش قابوس نامه در کتب اخلاقی

(ب) نقد و بررسی گلستان

(ج) پیام اقبال به جوانان ملت اسلامیه

سوال ۵: درباره یکی از موضوعات زیر به زبان فارسی مقاله ای بنویسید: (۲۰)

(الف) مثنوی معنوی مولوی

(ب) نظریه خودی علامه اقبال

(ج) فرخی سیستانی، شاعر نامدار سبک خراسانی